|  |
| --- |
| **به نام خـداوند جـان‌آفـرين**    **دانشگاه علوم پزشکي لرستان**  مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  **طرح دوره** (برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی) |
| **اطلاعات کلی درس:**  **نام دانشکده:** پیراپزشکی **گروه آموزشی:** انگل شناسی و قارچ شناسی  **نام درس**: انگل شناسی 1 **تعداد واحد**: 3 **نوع واحد**: نظری- عملی **پیش‌نیاز**: زیست شناسی  **زمان برگزاري كلاس**: حضوری **روز:** دوشنبه  **ساعت**: 8 تا 10 **مکان برگزاری**: کلاس 314 دانشکده پیراپزشکی |
| **مشخصات مدرسان درس:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **نام و نام خانوادگي** | | **رتبه** | **گروه** | **دانشگاه** | **تلفن** | **کد کاربری سما** | **سهم مدرس از درس (%) \*\*** | | استاد مسوول\* | دکتر شیرزاد فلاحی | استاد | انگل شناسی | علوم پزشکی لرستان | 06633120133 | دارد  ندارد | 50 | | سایر مدرسان\* | دکتر لیلا ماسوری | استادیار | انگل شناسی | علوم پزشکی لرستان | 06633120133 | دارد  ندارد | 50 | |  |  |  |  |  | دارد  ندارد |  |   **\*** استاد مسؤول درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما درس به او اختصاص داده می­شود و وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان را بر عهده دارد. سایر مدرسان، همکار در ارائه درس هستند که بر اساس این طرح درس، مسئولیت بخشی از درس را بر عهده دارند.  \*\* قرارداد حق‌الزحمه بر اساس درصد سهم با مدرسان تنظیم می‌شود. |
| **اطلاعات فراگیران:**  **مقطع و رشته­ی تحصیلی:** کارشناسی علوم آزمایشگاهی **تعداد**: 8 نفر |
| **شرح دوره (درس):** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی شما موارد زیر را شامل شود:  ❒ كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره  ❒ نحوه ارائه ترکیبی درس (بخش­های حضوری و الکترونیک) و جایگاه هر کدام  ❒ توضیح کلی شیوه کار شما و روند یاددهی-یادگیری  ❒ انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)  انگل شناسی علم مطالعه موجوداتی ضعیف (انگل) و وابسته به موجودات زنده دیگر (میزبان) است. این موجودات بصورت تک یاخته (پروتوزوا) و پریاخته (کرمها) درون و یا بیرون از بدن انسان زندگی می کنند. بسته به محل زندگی انگلها علائم و عوارض گوناگون و حتی خطرناکی که منجر به مرگ بیمار نیز می شوند ایجاد می گردد. برای دانشجوی رشته علوم آزمایشگاهی که در آینده در جامعه و سیستمهای بهداشتی درمانی به بیماران خدمت خواهد کرد شناخت انواع بیماریهای عفونی از جمله بیماریهای انگلی، راههای انتقال بیماری، علائم بالینی، روشهای تشخیص، پیشگیری و درمان بسیار ضروری و حیاتی می باشد.  درس انگل شناسی برای رشته علوم آزمایشگاهی در قالب دو واحد نظری و یک واحد عملی ارایه می گردد. هدف کلی درس انگل شناسی 1 آشنایی با انگلهای کرمی مهم از نظر پزشکی که برای انسان ایجاد بیماری می کنند و شناخت مورفولوژی، سیکل زندگی، پاتوژنز و علائم بالینی، راههای پیشگیری تشخیص و درمان هر کدام از آنها می باشد.  این درس بصورت نظری و عملی حضوری در محل کلاس 314 و آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پیراپزشکی ارایه می گردد. در قسمت نظری مشارکت دانشجویان در بحثها و گفتگو و پرسش و پاسخ دارای امتیاز می باشد. |
| **توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس**:   1. انواع انگلهای کرمی را براساس محل جایگزینی و تقسیم بندی کلاسیکی بشناسد. 2. تاریخچه و سابقه کشف انگلهای کرمی را بداند. 3. مورفولوژی انواع انگلهای کرمی را بداند. 4. سیکل زندگی، محل جایگزینی و انواع میزبانان هر انگل را بداند. 5. پاتوژنیسیته و علائم بالینی هر انگل را بداند. 6. راههای اختصاصی تشخیصی هر انگل را بشناسد. 7. پیشگیری های لازم را بر اساس سیکل زندگی هر انگل بداند. 8. دارو های اختصاصی و یا سایر روشهای درمانی موثر را بشناسد. 9. شرایط اقلیمی و جغرافیایی مناسب هر انگل را بداند. 10. وضعیت اپیدمیولوژی بیماریهای کرمی در ایران و جهان را بداند.   **اهداف درس:** (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود، بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد).  الف) در حیطه شناختی:   1. . انگلهای کرمی براساس محل جایگزینی و تقسیم بندی کلاسیکی 2. . مورفولوژی انواع انگلهای کرمی 3. . سیکل زندگی، محل جایگزینی و انواع میزبانان هر انگل 4. . پاتوژنیسیته و علائم بالینی 5. . وضعیت اپیدمیولوژی بیماریهای کرمی در ایران و جهان   ب) در حیطه عاطفی (نگرشی):   1. . تاریخچه و سابقه کشف انگلهای کرمی 2. . جمع آوری اطلاعات بالینی از بیمار 3. . عواقب و پیش آگهی بیماریهای انگلی کرمی 4. . آموزش خود مراقبتی به بیمار   ج) در حیطه روانی حرکتی (مهارتی):   1. . پیشگیری های لازم بر اساس سیکل زندگی هر انگل 2. . راههای اختصاصی تشخیصی انگلهای کرمی 3. . دارو های اختصاصی و سایر روشهای درمانی موثر |
| **نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**  پیشنهاد می‌شود که حدود ده نمره از کل نمره دروس نظری، به امتحان پایانی اختصاص داده شود و مابقی به سایر فعالیتها اختصاص یابد.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ردیف** | **فعالیت** | **نمره از بیست** | | **1** | **پرسش و پاسخ سرکلاسی** | **2** | | **2** | **شرکت در بحثهای گروهی** | **1** | | **3** | **نظم و انضباط در کلاس‌های نظری و عملی** | **1** | | **4** | **ارزشیابی مستمر** | **4** | | **5** | **امتحان پایان ترم** | **12** | |
| **نوع آزمون:**  تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه­ای  جور کردنی  صحیح- غلط  سایر موارد (لطفا نام ببرید): برای بخش عملی از آزمون آسکی و ایستگاهی استفاده می گردد. |
| **پیش‌نیازهای یادگیری**:  مطالعه مباحث درسی در منابع معرفی شده قبل از کلاس درس |
| **قوانین و مقررات کلاس**  در جلسات کلاس درس دانشجو موظف است به موقع در کلاس درس حاضر شده ، در گفتگوها شرکت کرده و تکالیف مربوطه را انجام دهد.  مدت تشکیل هر کلاس حدود 90 دقیقه است. در این فاصله دانشجو موظف به حضور در کلاس است مگر در مواردی که ناگزیر باشد. کارهای متفرقه در زمان استراحت بین کلاس (15 دقیقه) انجام شود. |
| **شیوه­ها یا استراتژی‌های تدریس:**  سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)  سایر موارد: |
| **منابع درس:**  در تعيين منابع درس به نکات زیر توجه کنید:   * در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان را ذکر نمایید. برای منابع ویژه مطالعه بیشتر (به منظور مطالعه عمیق­تر دانشجو) در سامانه، قسمتی جداگانه پیش‌بینی شده است. * توجه داشته باشيد كه حجم و دشواري مطالب متناسب با تعداد واحد درسی و سطح دانشجويان باشد. يكي از چالش­هاي سيستم­هاي آموزش مجازی، عدم توجه به حجم مطالب ارائه شده متناسب با واحد درسی است. بنابراین، به تعداد واحد درسي خود توجه نماييد و متناسب با آن چه در صورت ارائه حضوري درس مقدور و معقول است، منبع آزمون ارائه نماييد. * لطفاً مالکیت فکری منابع ارائه شده را در نظر بگیرید.   1- آيا كتاب خاصي براي معرفي به دانشجويان به عنوان *منبع درسی* در نظر داريد؟ بله  خير  در صورت وجود جدول زير را تكميل كنيد:   |  |  | | --- | --- | | **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** | | کرم‌شناسی پزشکی تالیف دکتر فریدون ارفع، انتشارات خسروی، 1396 ویرایش نهم | فصلهای تدریس شده | | انگل شناسی پزشکی مارکل- ترجمه دکتر پرویز کواکب- انتشارات اندیشه رفیع 1398 | فصلهای تدریس شده | | بیماریهای انگلی در ایران جلد 2- تالیف دکتر اسماعیل صائبی ، انتشارات آییژ 1393 | فصلهای تدریس شده | | انگل شناسی پزشکی نوا براون - ترجمه دکتر عمید اطهری انتشارات آییژ 1397 | فصلهای تدریس شده |     2. آيا مقاله خاصي براي معرفي به دانشجويان به عنوان *منبع درسی* در نظر داريد؟ بله  خير  در صورت وجود مشخصات كامل مقاله را بنویسید.   |  |  | | --- | --- | | **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** | |  |  | |  |  | |  |  |   4. آيا براي درس خود اسلايدهاي مباحث را نيز ارائه مي­دهيد؟  بله، تمام مباحث  بله، برخی از مباحث  خير    5. در صورتي كه در نظر داريد محتواي ديگري (مانند كتاب، جزوه و ...) را به عنوان **منبع مطالعه بيشتر** (و نه به عنوان منبع اصلي آزمون) به دانشجويان معرفي كنيد‌، مشخصات كامل آن را ذكر كنيد (در صورتي كه اين محتوا كتاب يا منبعي نیست كه دانشجويان در دسترس دارند، **فايل** آن را نيز براي ارائه در سايت، ضميمه نماييد).  1.  2. |
| **تكاليف و پروژه‌هاي دانشجويان:**  فرايند ياددهي-يادگيري در سيستم یادگیری الکترونیک، از طريق تكاليف و خودآزمون­ها مديريت مي­شود. با توجه به اهمیت ویژه تکالیف، در تدوین آنها به نکات زیر توجه كنيد:   * بهتر است مجموعه محتواي درسي خود را از طريق تعريف تكاليف مناسب با دانشجويان مرور نماييد. بنابراين، محتواي درس خود را تقسيم­بندي كنيد و در طول ترم در فواصل زماني مناسب براي آنها تكليف طراحي نماييد. * زمان­بندي مناسب براي تكاليف در نظر بگيريد. فاصله طولاني يا كوتاه بين تكاليف مناسب نيست. فاصله كمتر از يك هفته يا بيش از دو هفته به جز در موارد خاص توصيه نمي‌شود. * تكاليف بهتر است بر مهارت­هاي حل مسئله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان متمركز باشند. * تكاليف با مفهوم پروژه پايان ترم تفاوت دارند. در اين تكاليف، هدف، مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است، اما در پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود. بسياري از درس­ها ممكن است پروژه آخر ترم نداشته باشند ولي همه درس­ها، حتماً باید چندين تكليف داشته باشند. * **پروژه پایان ترم:**   آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته­اید؟ بله  خير  در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آنها را شرح دهید:       * **تکالیف طول ترم**   برای تنظیم تکالیف توجه کنید که زمان شروع ترم از زمان بلوک حضوری است و تا ده روز مانده به امتحانات پایان ترم ادامه دارد. لطفاً به تقویم تحصیلی نیم سال توجه کرده و زمان‌بندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **شماره** | **عنوان تکلیف** | **شرح تکلیف** | | 1 | تکلیف بخش ترماتودها | یک تکلیف مرتبط با ترماتودهای مهم در پزشکی | | 2 | تکلیف بخش سستودها | یک تکلیف مرتبط با سستودهای مهم در پزشکی | | 3 | تکلیف بخش نماتودها | یک تکلیف مرتبط با نماتودهای مهم در پزشکی | |
| **خودآزمون‌ها**   * خودآزمون‌ها می­توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند. * در سامانه نوید امکان طراحی انواع آزمون­های تشریحی، چند گزینه­ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد. * در اغلب موارد پیش‌بینی پاسخ تشریحی به سوالات مطرح شده، اجباری است (دانشجویان بعد از شرکت در آزمون به این پاسخ­ها دسترسی خواهند داشت). * شما می‌توانید از خودآزمون­ها در زمان­هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.   1. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته­اید؟ بله  خير  در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون­ها را ذکر کنید (فایل سوالات و پاسخ­های تشریحی پیش بینی شده خود را ضمیمه نمایید).     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **شماره آزمون** | **عنوان آزمون** | **نوع آزمون** | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  |   **سایر فعالیت‌های یادگیری:**  در سامانه نوید امکان فعال‌سازی کلاس مجازی، اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) و گفتگوی برخط همزمان (چت) وجود دارد. در صورت تمایل به استفاده از این امکانات موارد زیر را تکمیل نمایید:   * **کلاس مجازی\***   با توجه به محدودیت­های موجود در پهنای باند، در صورت تمایل می­توانید به ازای هر درس دو واحدی چند کلاس مجازی برخط داشته باشید.  **- آیا برای درس کلاس آنلاین\* در نظر گرفته­اید؟ بله  خير**  تعداد جلسات مد نظر:  اطلاعات کلاس‌های مورد نظر را در جدول انتهای طرح درس تکمیل کنید  **\*** منظور از کلاس آنلاین، کلاس برخط همزمان است که مدرس و دانشجویان با استفاده از سامانه (مثلاً اسکای‌روم) در زمان تعیین شده در کلاس مجازی حضور می­یابند.  **- آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته­اید؟ بله  خير**  موضوع (های) بحث:  **- آیا برای درس گفتگوی همزمان در نظر گرفته­اید؟ بله  خير**  موضوع (های) گفتگو:  1-  2-  3- |
| **توضیحات مهم:**   * هرجلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد. * در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید. * انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود. |
| **جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ردیف | تاریخ | عنوان بحث یا موضوع | شیوه ارائه جلسه | | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین | | | ساعت برگزاری | مدرس | | مجازی | حضوری | خودآزمون | تکلیف | گفتگو | | 1 | 03/07/402 | کلیات انگل شناسی |  |  |  |  |  | 08:12 | دکتر فلاحی | | 2 | 10/07/402 | کلیات ترماتودها - ترماتودهای گوارشی، |  |  |  |  |  | 08:12 | دکتر فلاحی | | 3 | 17/07/402 | ترماتودهای کبدی و ریوی |  |  |  |  |  | 08:12 | دکتر فلاحی | | 4 | 24/07/402 | ترماتودهای خونی |  |  |  |  |  | 08:12 | دکتر فلاحی | | 5 | 1/8/402 | کلیات سستودها- سستودهای گوارشی |  |  |  |  |  | 08:12 | دکتر فلاحی | | 6 | 8/8/402 | ادامه سستودهای گوارشی |  |  |  |  |  | 08:12 | دکتر فلاحی | | 7 | 15/8/402 | سستودهای نسجی |  |  |  |  |  | 08:12 | دکتر فلاحی | | 8 | 22/8/402 | کلیات نماتودها - نماتودهای گوارشی |  |  |  |  |  | 08:12 | دکتر فلاحی | | 9 | 29/8/402 | ادامه نماتودهای گوارشی |  |  |  |  |  | 08:12 | دکتر فلاحی | | 10 | 6/9/402 | نماتودهای خارج گوارشی |  |  |  |  |  | 08:12 | دکتر فلاحی | |